



T.C. Sağlık Bakanlığı
Türkiye Halk Sağlığı
Kurumu



BESLENME DOSTU OKULLAR PROGRAMI



BESLENME DOSTU OKULLAR PROGRAMI

29.09.2010 tarihli ve 27714 sayılı Resmi Gazete'de Bakanlık Genelgesi olarak yayımlanan **Türkiye Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Programı**

- ❑ Beslenme Dostu Okullar Programı İşbirliği Protokolü (21.01.2010)
- ❑ (Yenilenme)
Beslenme Dostu Okullar Programı İşbirliği Protokolü (20.09.2013)
- ❑ (Güncellenme)
Beslenme Dostu Okullar Programı İşbirliği Protokolü (09.02.2016)



Programın Amaç ve Kapsamı

- ▶ Ülke genelinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda öğrenim gören öğrencilerin sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında teşvik edilmesi ve bu konuda yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi ile okul sağlığının daha iyi düzeylere çıkarılmasıdır.
- ▶ Program Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı özel ve/veya kamu; anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liseleri kapsamaktadır.



OKUL ÇAĞI ÇOCUKLARDA BESLENMENİN ÖNEMİ

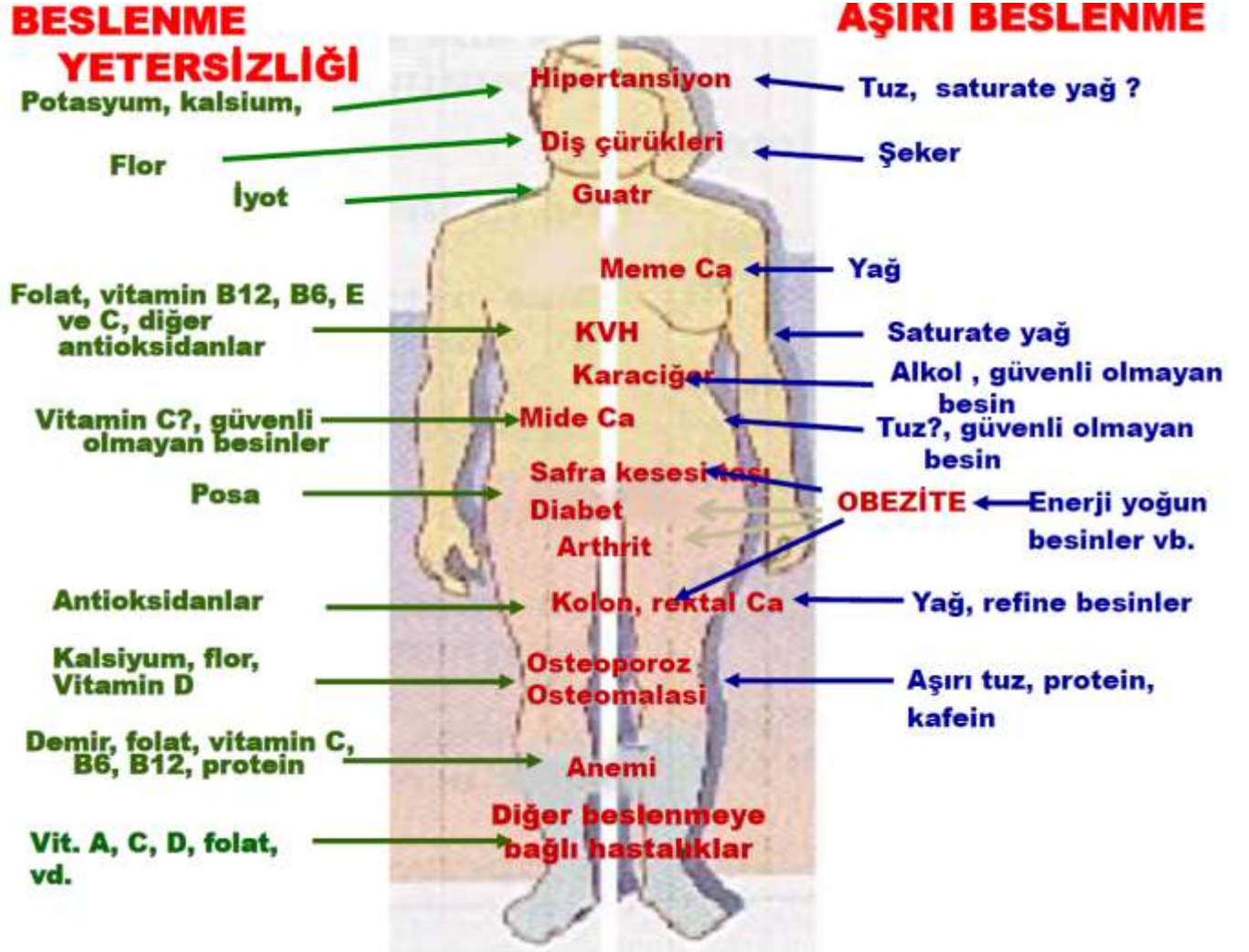
Büyüme ve gelişmenin hızlı olduğu,

Besin ögesi gereksiniminin yüksek olduğu,

Duygusal gelişim hızının arttığı,

Yaşam boyu sürecek davranışların kazanılmaya başlandığı bir dönemdir.

OKUL ÇAĞI ÇOCUKLARDA SAĞLIKSIZ BESLENME VE YETERSİZ FİZİKSEL AKTİVİTEYE BAĞLI SAĞLIK SORUNLARI



OKUL ÇAĞI ÇOCUKLARDA OBEZİTE

Obezite; sağlığı bozacak ölçüde vücutta anormal ve aşırı yağ birikmesi.

6-18 yaş arası çocuk ve adolesanlarda;

Pre-obezite % 14,3

Obezite % 8,2



“Türkiye Beslenme ve Sağlık Araştırması-2010”



Sağlığı Geliřtirici M¼dahaleleri Destekleyen G¼çlü Kanıtların Olduğu Programlar

Okullarda sağlıklı beslenme ortamları yaratılması

Çocuklar için okul temelli fiziksel aktivite programları oluşturulması



PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (HAZIRLIK VE BAŞVURU)

- ▶ Beslenme Dostu Okullar Programı'na başvuru için tek şart okulun süresi dolmamış Beyaz Bayrak Sertifikası'nın olmasıdır.
- ▶ Okul önceden hazırlamış olduğu başvuru dosyası ve başvuru formunu İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne göndermelidir.



PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (HAZIRLIK VE BAŞVURU)

Başvuru Formu

EK-1: BESLENME DOSTU OKUL BAŞVURU FORMU

BAŞVURUDA BULUNAN OKULUN

TAM ADI :

AÇIK ADRESİ :

TELEFON NUMARASI :

E- MAIL ADRESİ (Varsa) :

TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :

ÖĞRETMEN SAYISI :

YEMEKHANE/TAŞIMALI YEMEK HİZMETİ VAR MI?

EVET HAYIR

KANTİN/KOOPERATİF VAR MI?

EVET HAYIR

(İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne başvuru esnasında doldurulacak bölüm)

BAŞVURU DOSYASI VAR MI?

EVET HAYIR

BEYAZ BAYRAK SERTİFİKASININ TARİHİ GEÇERLİ Mİ?

EVET HAYIR (Hayır işaretlendi ise başvuru İPTAL olacaktır.
Okulu bilgilendiriniz.)

PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (HAZIRLIK VE BAŞVURU)

Başvuru Dosyası

1) Beslenme ve Hareketli Yaşam Ekibi Üye Listesi

- ▶ Okul Müdürü veya görevlendirilen Müdür Yardımcısı,
- ▶ Öğretmenler (varsa branş öğretmenleri),
- ▶ Öğrenci temsilcileri,
- ▶ Veliler,
- ▶ Okul çalışanları (memur, hizmetli gibi),
- ▶ Yemekhane çalışanı (varsa) ve kantin çalışanı (varsa)



Gerekli görülmesi halinde kamu kurumlarından (Belediye, Muhtarlık, İlçe Tarım Müdürlüğü, İlçe Sağlık Müdürlüğü vb.) ve/veya sivil toplum kuruluşlarından bir temsilci davet edilebilir.

PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (HAZIRLIK VE BAŞVURU)



Başvuru Dosyası

2) Beslenme Dostu Okul Planı

Beslenme ve Hareketli Yaşam Ekibi üyeleri tarafından hazırlanmalıdır.

Denetim formundaki her başlık için planlanan faaliyetler yer almalıdır.

EK-4: BESLENME DOSTU OKUL PLANI

AMAÇ:
HEDEFLER:

ETKİNLİKLER ve İZLEME-DEĞERLENDİRME

ETKİNLİKLER	UYGULAMA ZAMANI	AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?		İZLEME-DEĞERLENDİRME
		EVET	HAYIR	

Beslenme ve Hareketli Hayat Ekibi

PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (HAZIRLIK VE BAŞVURU)

Başvuru Dosyası

Örnek Beslenme Dostu Okul Planı

AMAÇLAR	Sivas İli, Okulunda Beslenme Dostu Okul Programının,.....uygulamaları ile öğrencilerin ve okul çalışanlarının.....süre sonunda.....davranışları kazanmaları,davranışını % arttırmak <i>(Örnekler 4 değerlendirme başlığını içerecek şekilde çeşitlendirilir.)</i>
HEDEFLER	...farkındalık kazandırmak, ...karşılaştırmak, ...farklarını saptamak, ...davranışı oluşturmak, ...katmak, ...katılmak, ...%...oranında azaltmak, ...yapmak, ...örnek olmak, ...seçmek, ...uygulamak, ...kullanmak, ...desteklemek, ...düzenlemek

PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (HAZIRLIK VE BAŞVURU)

Başvuru Dosyası

Örnek Beslenme Dostu Okul Planı

ETKİNLİKLER, İZLEME VE DEĞERLENDİRME				
ETKİNLİKLER	UYGULAMA ZAMANI	AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?		İZLEME-DEĞERLENDİRME
		EVET	HAYIR	
Öğrenci, okul çalışanları ve velilerin katılımı ile gerçekleştirilecek sağlıklı yiyecekler ile piknik organizasyonu.	Mayıs 2016	Evet		Sağlıklı yiyecekler ile piknik etkinliği gerçekleştirildi. Etkinlikte öğrencilerle beslenme konusunda sohbet edildi. Yemekler yenildikten sonra yakan top oyunu oynandı. Öğrencilerde, keyifli şekilde fiziksel aktiviteler yapılabileceği konusunda farkındalık oluşturuldu.

PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (HAZIRLIK VE BAŞVURU)

Başvuru Dosyası

- ✓ Beslenme ve Hareketli Yaşam Ekibi Üye Listesi
- ✓ Beslenme Dostu Okul Planı
- ✓ Gerçekleştirilen faaliyetler ile ilgili belgeler
- ✓ Beyaz Bayrak Sertifikası kopyası



PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (DEĞERLENDİRME)

- ❖ Belgeleri tamamlanmış olarak başvuru yapan okullar eğitim-öğretim dönemi içerisinde İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden ikişer personelin yer aldığı ekip tarafından Beslenme Dostu Okullar Programı Değerlendirme Formuna göre okul ziyareti ile değerlendirilir.
- ❖ Değerlendirme formu puanlama esasına dayanır ve değerlendirme sonucunda **75 ve üzeri puan** alan okul **Beslenme Dostu Okul Sertifikası** almaya hak kazanır.



PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (DEĞERLENDİRME)

Okul Bilgi Formu

Form, okul ziyareti esnasında, okul yönetimi ve değerlendirme ekibi tarafından doldurulur.

EK-3: OKUL BİLGİ FORMU

1	Tarih/...../201.....	
2	Okula ait bilgiler	Tan adı	
		Kuruluş Yılı	
		Kurum kodu	
		Türü	Kamu <input type="checkbox"/> Özel <input type="checkbox"/>
		Düzeyi	Anaokulu <input type="checkbox"/> İlkokul <input type="checkbox"/> Ortaokul <input type="checkbox"/> Lise <input type="checkbox"/> Diğer (Belirtiniz):
		Konumu	Köy <input type="checkbox"/> Kasaba <input type="checkbox"/> İlçe <input type="checkbox"/> İl <input type="checkbox"/> Diğer (Belirtiniz):
		Toplam sınıf sayısı	
		Sınıflardaki ortalama öğrenci sayısı	
		Öğrencilerin yaş aralığı (yıl)	En küçük En büyük
		Öğrencilerin cinsiyet dağılımı (sayı)	Kız Erkek
		Toplam bahçe/oyun alanı (m ²)	
		Toplam spor alanı (m ²)	
Okul Aile Birliği var mı?	Hayır <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Üyeli		
Sağlık kurulu var mı?	Hayır <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Üyeli		
3	Okul Beyaz Bayrak haricinde, beslenme ve/veya sağlığın teşviki ve geliştirilmesi kapsamında başka herhangi bir programa dâhil mi?	Hayır <input type="checkbox"/>	Programın adı:
		Evet <input type="checkbox"/>	Programa katılım tarihi:
4	Formu doldurana ait bilgiler	Ad-Soyadı	
		Görevi	
		Telefon	
		E-mail adresi	

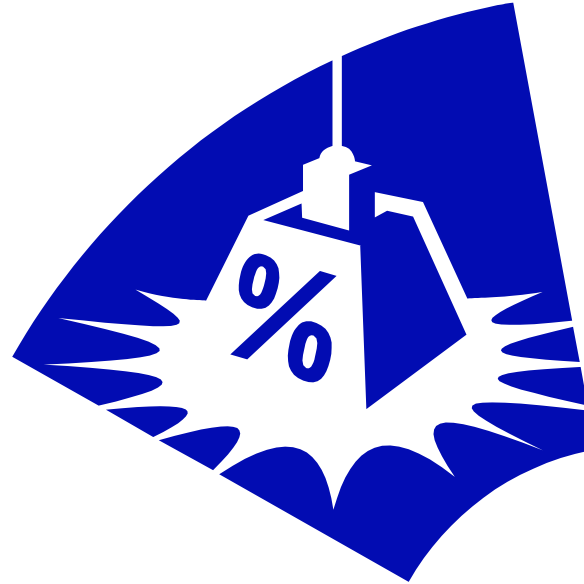
PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (DEĞERLENDİRME)

Beslenme Dostu Okullar Programı Değerlendirme Formu

EK-2: BESLENME DOSTU OKUL DENETİM FORMU

Okullar istenirse belirlenen "Beslenme Dostu Okullar" belgesini de doldürülebilir. Beslenme Dostu Okullar belgesini doldürmek için bir formu doldürünüz. (GP: Öğrenciler Puanı VP: Yetkiler Puanı)

Başlangıç : Tarih:	Takip : Sertifika alan tarihi	GP	VP
A. YÖNETİM FAALİYETLERİ (30 PUAN)			
1. Beslenme Dostu Okul Puanı belgesini için "Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Geliştirme" belgesini doldürünüz.		5	
2. Beslenme Dostu Okul Puanı belgesini ve istenirse sağlık sertifikası ve sertifikasyon belgesini doldürünüz.		5	
3. Etiketlerin istenirse değerlendirilmesi yapılmaktadır.		5	
4. Beslenme Dostu Okul Puanı belgesini doldürünüz ve değerlendirilmesini kolaylaştırıcı çalışmalar yapılmaktadır.		5	
5. Okul yiyecek servisleri, kantinleri ve kantinler yiyeceklerin her beslenme eğitimi programı düzenlenmesi için bu şekilde değerlendirilir.		5	
6. Beslenme eğitimi programı değerlendirilmiştir, var, mevcut ve kâğıtla ilgili yiyeceklerin istenirse değerlendirilmiştir.		5	
B. EĞİTİM FAALİYETLERİ VE FARKINDALIKIN ARTTIRILMASI (20 PUAN)			
1. Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında sınıf içinde öğrenciler arasında yarışmalar, diğer etkinlikler düzenlenmektedir.		4	
2. Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında okulların/okulların gün haftaları etkin olarak düzenlenmektedir.		4	
3. Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında eğitimci ve öğrenciler arasında yarışmalar, yarışma vb. okullar için etkinlikler düzenlenmektedir.		4	
4. Yetkiler sınıf içi, sağlıklı beslenme, hareketli yaşam vb. konularında değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.		4	
5. Okul kantinlerinde sağlıklı beslenme, hareketli yaşam vb. konularında eğitimci ve öğrenciler arasında yarışmalar düzenlenmektedir.		4	
C. OKUL SAĞLIĞI HİZMETLERİ (6 PUAN)			
1. Öğrencilerin boy kilo ölçümleri yapılmıştır ve sonuçları öğrenciler ve velilerle paylaşılmaktadır.		3	
2. Sağlık hizmetleri (sağlık personeli) öğrenciler ve veliler ile görüşmeler, değerlendirme faaliyetleri yapılmaktadır.		2	
3. Okullarda okul sağlık hizmetleri değerlendirilmiştir ve sonuçları değerlendirilmiştir.		1	
D. İKİSTİKLİKLE OKUL ÇEVRESİ OLUŞTURMA VE FİZİKİ KOŞULLAR (44 PUAN)			
1. Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında diğer okullarla yarış ve bu yarışlarla ilgili yarışma yarışmaları (sağlık yarışmaları, kâğıt yarışmaları vb.) düzenlenmektedir.		4	
2. Okul kantinleri, yemek servisleri vb. faaliyetleri düzenlenmektedir.		2	
3. Okullarda yemek düzenleme çalışmaları için bir ekip çalışması yapılmıştır ve sonuçları değerlendirilmiştir.		2	
4. Beslenme eğitimi ve diğer etkinlikler düzenlenmektedir.		2	
5. Çevreyle ilgili çalışmalar düzenlenmektedir ve öğrenciler için etkinlikler düzenlenmektedir.		2	
6. Okul kantinleri sağlıklı yaşam ortamı, sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam için uygun ortamı sağlar ve sonuçları değerlendirilmiştir.		3	
7. Öğrencilerin ara öğün yemekleri düzenlenmektedir ve ara öğün yemekleri değerlendirilmiştir.		3	
8. Okul kantinlerinde hizmet veren öğrenciler için uygun yerler düzenlenmiştir ve kontrol için rutin aralarında ilgili çalışmalar düzenlenmektedir.		2	
9. Okul kantinleri ve yemek servisleri düzenlenmektedir.		2	
10. Okullarda okulların çevre düzenlenmektedir.		2	
II. Okulların Yemekhane Hizmetleri ve Sağlık Hizmetleri: Yok = 0, 1-3, 4-6 puanlıdır. Var = 1, 2, 3, 4 puanlıdır.			
a. Yemek servisleri için uygun alanlar ve 40 dakikalık süreler düzenlenmektedir.		3	
b. Menüler T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından onaylanmıştır veya benzeri şekilde düzenlenmektedir.		3	
c. Yemekhane hizmetleri yönetimi tarafından düzenlenmektedir ve gerekli durumlarda ilgili Yemekhane Hizmetleri Birimi ile çalışmaktadır.		2	
d. Okullarda yemekhane hizmetleri, yemek servisleri, yemek servisleri hizmetleri faaliyetleri ilgili mevzuatla uyumludur.		2	
III. Okulların Kantine Hizmetleri: Yok = 0, 1-3, 4-6 puanlıdır.			
a. Okullarda kantine hizmetleri düzenlenmektedir.		2	
b. Okullarda kantine hizmetleri düzenlenmektedir ve sonuçları değerlendirilmiştir.		2	
c. Yemek ve diğer beslenme hizmetleri düzenlenmektedir ve sonuçları değerlendirilmiştir.		2	
d. Okullarda kantine hizmetleri düzenlenmektedir ve sonuçları değerlendirilmiştir.		2	
e. Okullarda kantine hizmetleri düzenlenmektedir ve sonuçları değerlendirilmiştir.		2	
f. Okullarda kantine hizmetleri düzenlenmektedir ve sonuçları değerlendirilmiştir.		2	
TOPLAM PUAN 100			



PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (DEĞERLENDİRME)

Beslenme Dostu Okullar Programı Değerlendirme Formu

- A. Yönetim Faaliyetleri (**35 Puan**)
- B. Eğitim Faaliyetleri ve Farkındalığın Arttırılması (**20 Puan**)
- C. Okul Sağlığı Hizmetleri (**6 Puan**)
- D. Destekleyici Okul Çevresi Oluşturma ve Fiziki Koşullar (**39 Puan**)



PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (DEĞERLENDİRME)



Beslenme Dostu Okullar Programı Değerlendirme Formu

A) Yönetim Faaliyetleri (35 Puan)

- 1) Beslenme Dostu Okul Planı hazırlamak için “Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Ekibi” bulunmaktadır.(5)
- 2) Beslenme Dostu Okul Planı hazırlanmış ve planda amaç, hedefler ve etkinlikler belirlenmiştir. (5)
- 3) Etkinliklerin izleme/değerlendirmesi yapılmaktadır. (5)
- 4) Beslenme Dostu Okul Planı'nın benimsenmesi ve yaygınlaştırılması konusunda çalışmalar yapılmaktadır. (5)
- 5) Okul çağı çocuklarının gereksinimlerine ve kültürel yapıya uygun bir beslenme eğitimi öğretim programları doğrultusunda etkin bir şekilde verilmektedir. (5)
- 6) Beden eğitimi öğretim programı doğrultusunda; yaş, cinsiyet ve kültürel açıdan uygun fiziksel aktivite eğitimi etkin şekilde verilmektedir. (5)

PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (DEĞERLENDİRME)

Beslenme Dostu Okullar Programı Değerlendirme Formu



B) Eğitim Faaliyetleri ve Farkındalığın Arttırılması (20 Puan)

- 1) Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında sınıf içinde münazara ortamı yaratılmakta, akran eğitiminden yararlanılarak öğrencilerin birbirlerini eğitmelerine ve beslenme konularını birlikte tartışmalarına zemin hazırlanmaktadır. (4)
- 2) Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında ulusal/uluslararası gün/haftalar etkin olarak kutlanmaktadır. (4)
- 3) Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşamı teşvik edici bilgi yarışması, resim yarışması, şenlik vb. okul içi etkinlikler düzenlenmektedir. (4)
- 4) Velilere yönelik sağlık, sağlıklı beslenme, hareketli yaşam vb. konularda bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. (4)
- 5) Okul çalışanlarına sağlık, sağlıklı beslenme, hareketli yaşam vb. konularda eğitim verilmektedir. (4)

PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (DEĞERLENDİRME)



Beslenme Dostu Okullar Programı Değerlendirme Formu

c) Okul Sağlığı Hizmetleri (6 Puan)

- 1) Öğrencilerin boy/kilo ölçümleri yılda en az bir kere yapılmakta ve sonuçlar öğrenci ve velilerle paylaşılmaktadır. (3)
- 2) Risk grubundaki (zayıf, şişman) öğrenciler velileri ile görüşmeler/bilgilendirme faaliyetleri yapılarak sağlık kuruluşlarına yönlendirilmektedir. (2)
- 3) Okulda okul sağlığı hizmeti verilmekte ve/veya okul hemşiresi bulunmaktadır. (1)

PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (DEĞERLENDİRME)



Beslenme Dostu Okullar Programı Değerlendirme Formu

D. Destekleyici Okul Çevresi Oluşturma ve Fiziki Koşullar (39 Puan)

- 1) Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında doğru mesajlar var ve bu mesajlar okul içi uygun yerlerde (sınıf panoları, koridor panoları vb.) sergilenmektedir. (4)
- 2) Okul bahçesi; oyun oynama, koşma vb. faaliyetlere uygun olarak düzenlenmiştir. (2)
- 3) Okulun uygun donanım/ekipmana sahip bir spor salonu/çok amaçlı salon veya spor alanı bulunmaktadır. (2)
- 4) Beden eğitimi ve spor etkinlikleri dersine aktif katılım sağlanmaktadır. (2)
- 5) Çeşitli spor dallarında takımlar bulunmaktadır ve öğretmen/ilgili uzmanlar eşliğinde antrenman yapılmaktadır. (3)
- 6) Okul çalışanları sağlıklı yaşam tarzını, sağlıklı beslenme ve düzenli fiziksel aktivite yapmayı teşvik edecek şekilde model olmaktadır. (3)
- 7) Öğrencilerin ara öğün yapmaları teşvik edilmekte ve ara öğün içerikleri öğretmenlerce/ilgili uzmanlarca kontrol edilmektedir. (3)
- 8) Okul çevresinde hizmet veren yiyecek/içecek satışı yapan yerlerin denetlenmesi ve kontrolü için rutin aralıklarla ilgili kurumlardan destek alınmaktadır. (2)
- 9) Güvenli hijyen ve sanitasyon davranışı desteklenmektedir. (2)
- 10) Okulda olumlu sosyal çevre geliştirilmektedir. (1)

PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (DEĞERLENDİRME)

Beslenme Dostu Okullar Programı Değerlendirme Formu

D. Destekleyici Okul Çevresi Oluşturma ve Fiziki Koşullar (39 Puan)

11) Okulun **yemekhane/taşımali yemek hizmeti:**

Yok (12. maddeye geçin) Var (a,b,c,d maddelerini puanlayın.)

- a) Yemek yiyebilmek için uygun süre (en az 40 dakika) ayrılmaktadır. (3)
- b) Menüler T.C. Sağlık Bakanlığı'nın yayımladığı menü modelleri örnek alınarak hazırlanmaktadır. (3)
- c) Yemekhane hizmetleri yönetim tarafından rutin aralıklarla denetlenmekte ve gerekli durumlarda İl/İlçe Tarım Müdürlüğü'nden destek alınmaktadır. (2)
- d) Okuldaki yemekhane ortamları, yiyecek-içecekler, yiyecek-içecek hizmeti sunanların faaliyetleri ilgili mevzuatlara uygundur. (2)



PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (DEĞERLENDİRME)



Beslenme Dostu Okullar Programı Değerlendirme Formu

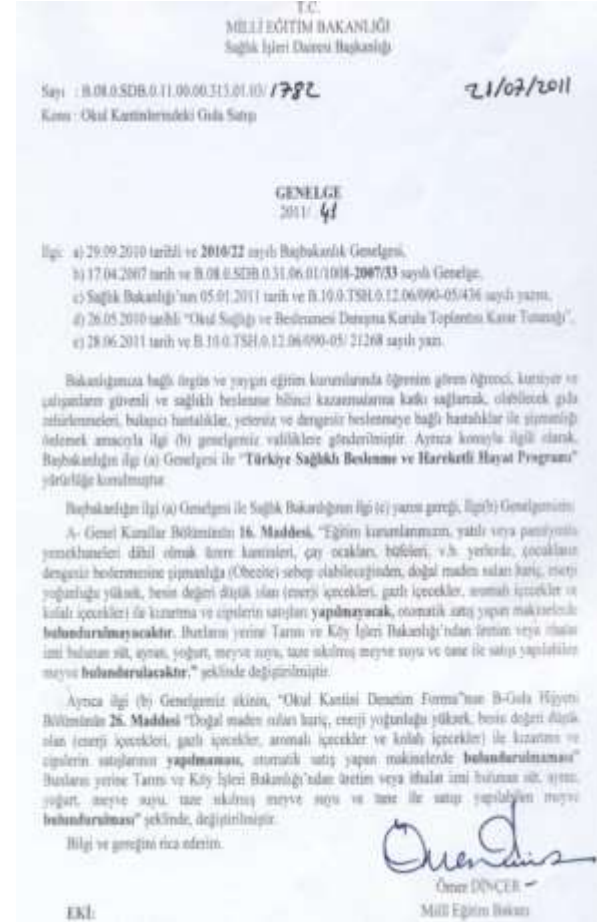
D. Destekleyici Okul Çevresi Oluşturma ve Fiziki Koşullar (39 Puan)

- 12) Okulun **kantini/kooperatifi**: Yok Var (a,b,c,d,e maddelerini puanlayın)
- a) Okul kantin/kooperatifinde; süt ve/veya ayran ve/veya yoğurt satışı yapılmaktadır. (2)
- b) Okul kantin/kooperatifinde; tane ile meyve/sebze ve/veya taze sıkılmış meyve/sebze suyu satışı yapılmaktadır. (2)
- c) Yetersiz ve dengesiz beslenmeye neden olabilecek gıda maddelerinin tüketimini özendirici reklam, promosyon, tanıtım amaçlı afiş, poster, broşür bulunmamaktadır ve bu ürünlerin satışı yapılmamaktadır. (2)
- d) Okuldaki kantin/kooperatif ortamları, yiyecek-içecekler ve kantin/kooperatif hizmeti sunanların faaliyetleri ilgili mevzuatlara uygundur. (2)
- e) Okul kantini; ilgili genelgede belirtilen esaslara uygun olarak, ayda en az bir kez aynı genelge ekinde bulunan “Okul Kantini Denetim Formu” kullanılarak denetlenmektedir. (2)

Kantinlerde Sağlıksız Yiyeceklerin Satışına Yönelik Genelge

Okul kantinlerinde;

- enerji içecekleri
- gazlı içecekler
- aromalı içecekler
- kolalı içecekler
- kızartma ve cipslerin satışları yasaklanmıştır.



PROGRAMIN İŞ AKIŞ ALGORİTMASI (SERTİFİKALANDIRMA)



Yapılan değerlendirme sonucunda yeterli puan **(75 puan ve üzeri)** alan okulun formları T.C. Sağlık Bakanlığı'na bağlı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Obezite, Diyabet ve Metabolik Hastalıklar Daire Başkanlığı'na gönderilir.

Hazırlanan Beslenme Dostu Okul Sertifikaları İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okullara teslim edilir.

Sertifika düzenlenme tarihinden itibaren **üç yıl** geçerlidir. Sertifika alan okul **yılda bir kez** değerlendirmeye tabii tutulur.

2016 yılı itibariyle ilimizde Beslenme Dostu Okul sayısı 29'dur.

Geçmiş Yıllara Ait Sertifika Törenleri



www.beslenme.gov.tr



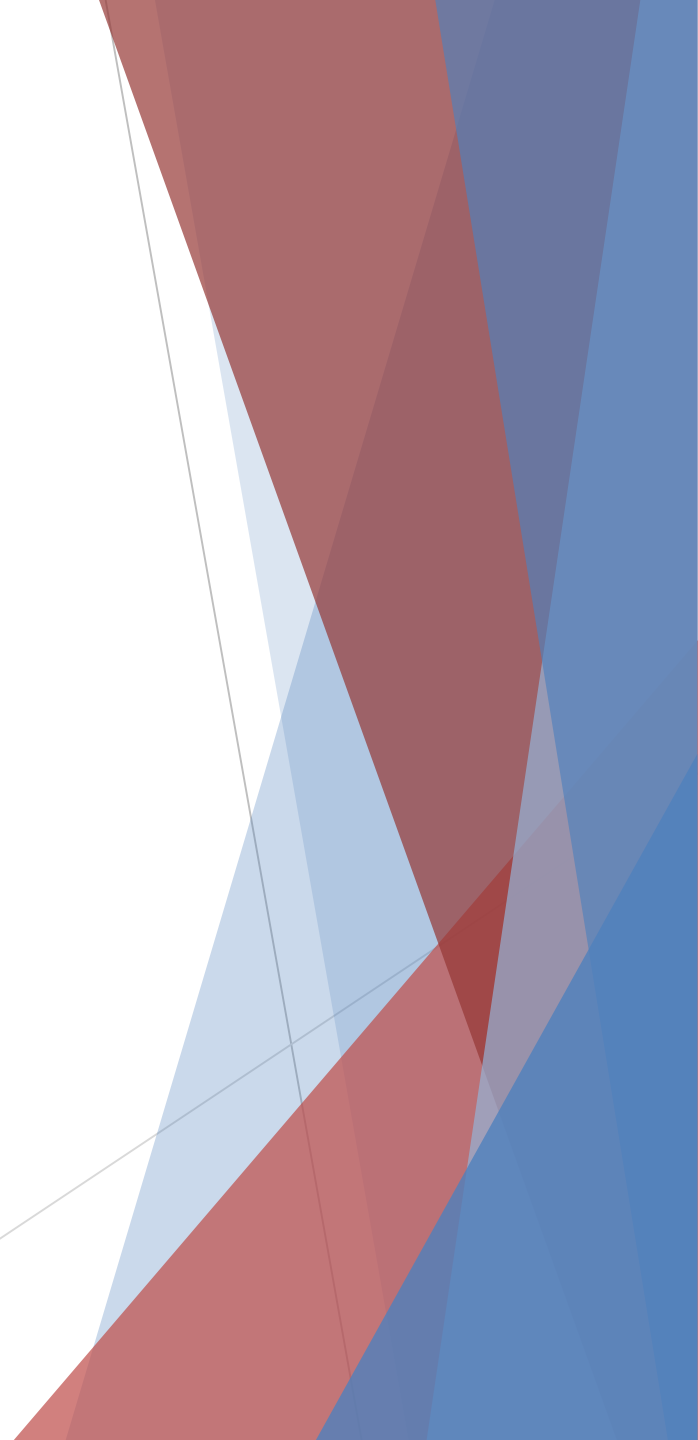
Okul Sağlığı



Beslenme Dostu Okullar Programı

The screenshot displays the homepage of the Ministry of Health's Nutrition and Dietetics Department website. The header includes the logo of the Ministry of Health and the text "Türkiye Halk Sağlığı Kurumu" and "Obezite, Diyabet ve Metabolik Hastalıklar Daire Başkanlığı". A search bar is located in the top right corner. Below the header is a navigation menu with tabs for "Anasayfa", "Yayınlar", "Haberler", "Sık Sorulan Sorular", "Hakkımızda", "İletişim", and "Üyelik". The main content area is divided into several sections:

- İlk 1000 Günde Beslenme:** A news article dated 01-Mart-2016, 14:35, with a "Devamı" link.
- Çölyak Hastalığı Hakkında Gerçekler:** A news article dated 18-Şubat-2016, 10:35, with a "Devamı" link.
- 2016 Yılı Kongre Duyuruları:** A news article dated 12-Şubat-2016, 05:00, with a "Devamı" link.
- Çocuklara Özel:** A section with various resource links: "Sesli Kitap", "İl Uygulamaları", "Hesaplamalar", "Duyurular", "Obezite", "Fiziksel Aktivite", "Sağlıklı Beslenme", "Diyabet", "Okul Sağlığı", "Tuz ve Sağlık", "ÇÖLYAK", "Videolar", and "Gıda Güvenliği 2015".
- 5. Okul Sütü Bağladı:** A news article dated 09-Şubat-2016, 02:20, with a "Devamı" link.
- İkinci yarıyı başlıyor - Okul çağı çocuklarında beslenme:** A news article dated 05-Şubat-2016, 13:42, with a "Devamı" link.
- Kanserde Beslenme:** A news article dated 04-Şubat-2016, 04:33, with a "Devamı" link.
- Okul Sütü Programı Başlıyor:** A news article dated 29-Ocak-2016, 06:43, with a "Devamı" link.
- Diyabet Konulu Fotoğraf Yarışması:** A news article dated 18-Ocak-2016, 08:12, with a "Devamı" link.
- Sağlık Çalışanlarına Yönelik Hazırlanan Materyaller:** A news article dated 11-Ocak-2016, 02:50, with a "Devamı" link.



Katkı, Soru ve Öneriler

